

“Nuevo modelo colaborativo de Web Escolar”

Begoña Suárez Fernández
Esperanza Alonso Crespo
Jose Jabier Zurikarai Marcilla

EUSTAT

Introducción

Eustat cuenta desde el año 2006 con una Web Escolar. Son más de diez años en los que se ha ofrecido un servicio destinado a atender las necesidades que siempre hemos supuesto que existían en el mundo educativo. A decir verdad, las sucesivas regulaciones educativas que ha habido durante los últimos veinte años, han podido ser en ocasiones confusas, pero en el caso que nos ocupa podemos afirmar que la estadística ha ido consolidándose como una de las materias básicas sobre las que se deben adquirir competencias, hecho este que despeja cualquier duda acerca de la necesidad o conveniencia de que la estadística oficial aporte y ayude al sistema educativo en el desempeño de sus funciones. Junto a ello, creemos que si hacemos estadística oficial, esto es producimos y difundimos información estadística, esto tiene como objetivo el uso de la misma y potenciar ese uso de la estadística es sin duda también nuestra labor. Ese trabajo de promoción de la estadística oficial tiene distintos ámbitos y uno de ellos es el sistema educativo. Nos hallamos así en una situación teórica de simbiosis.

Pero ¿realmente el sistema educativo está a la espera de que actuemos? No debemos dejar de lado el hecho de que la realidad del sistema educativo y su modo de funcionamiento tiene sus propios condicionantes. Las programaciones de los centros, los proyectos educativos, proyectos curriculares y similares se desarrollan en colaboración con otros agentes y prescriptores que son los que definen finalmente los contenidos educativos, y la estadística oficial (ni muchas otras ramas de la actividad de la administración) no están o han estado presentes.

En este contexto, debemos ser capaces de entrar dentro de ese grupo de colaboradores (a veces conformado casi en exclusiva por las editoriales de libros de texto) y, para ello, en EUSTAT hemos creído que la estrategia a seguir no debía entrar en conflicto con lo existente. Nunca hemos pretendido suplantar a los libros de texto sino completarlos.

La primera versión

En 2006 resultó difícil conseguir la puesta en marcha del proyecto. Al fin y al cabo se trataba de entrar en un terreno de juego ajeno. No sabíamos muy bien ni dónde íbamos ni a qué había que jugar. Ello fue así hasta que contactamos con una persona, Jesús María Goñi, que se dedicaba al desarrollo de contenidos pedagógicos para los libros de texto. Desde su trabajo en la facultad de pedagogía de la Universidad del País Vasco, veía necesaria la superación de los límites que suponía el desarrollo de la docencia sin hacer uso de las posibilidades que la tecnología ya estaba ofreciendo. La situación ha cambiado mucho, pero en aquellos momentos la escuela estaba dando la espalda al mundo web.

Allí surgió una colaboración cuyo fruto fue la web escolar de EUSTAT. Una web cuyo núcleo eran las unidades didácticas y sus correspondientes tareas. Todas ellas catalogadas y ya se mencionaban las competencias, el tipo de tarea, el grado de dificultad, o el nivel de enseñanza al que correspondían. Posteriormente, se añadieron otros elementos como las Webquest o algunos ejercicios para resolver

con la hoja de cálculo. También tuvieron lugar desde el inicio un apartado para hacer Test o contenidos de tipo más lúdico.

Las Unidades Didácticas y sus tareas son elementos que reproducen la manera de trabajar habitual con los libros de texto. La ventaja que ofrecen es su almacenamiento: se trata de ficheros en formato pdf que se pueden buscar, seleccionar y descargar para, posteriormente, trabajarlos en clase.

Sin embargo, las Webquest dan un paso adelante y se proponen situaciones en las que se pide desarrollar un trabajo de búsqueda de información, lo cual requiere el uso del ordenador.

Los Test, siendo bastante elementales, adquieren notoriedad porque se propone un grado mínimo de interactividad. Se responde y corrige on-line. El tiempo ha demostrado que ese es uno de los elementos que más interés suscita, puesto que son muy consultados.

Los contenidos más lúdicos, los producimos y proporcionamos con el objetivo de resultar más atractivos.

La necesidad de renovación y cambio

Una vez puesta en marcha, la web escolar de EUSTAT ha tenido un funcionamiento aceptable. La medición de su uso ofrece resultados notables, pero conforme avanza el tiempo llega la obsolescencia y surgen las dudas acerca de quién y cómo utiliza la web escolar.

Respecto a la obsolescencia, la cuestión carece de misterio alguno. Pasa el tiempo y la rápida evolución del mundo internet hace que las propuestas pierdan un importante grado de usabilidad. No solo se trata de cuestiones estéticas. Surgen nuevos hábitos de uso en las páginas web, ligados a desarrollos tecnológicos que provocan que la usabilidad disminuya. Uno de los casos más claros es el del cambio del paradigma de resolución de pantalla (quién no se acuerda de aquél 800x600) a un paradigma de multiplicidad de dispositivos (pantallas anchas, tablets y móviles). La opción escogida por EUSTAT para ese cambio es el de adoptar un diseño adaptativo o “Responsive Design” que facilite la utilización de la web desde cualquier dispositivo, prescindiendo de una versión para móvil. Así lo hicimos en la Web de EUSTAT y así lo estamos haciendo para la web escolar.

Otra cuestión que surge es el del tipo de relación que se establece con las personas que utilizan la web escolar:

2007		2008		2009	
Accesos por menú	Usuarios por menú	Accesos por menú	Usuarios por menú	Accesos por menú	Usuarios por menú
175.377	16.596	288.697	57.610	258.118	56.355

2010	2011	2012	2013	2014	2015
------	------	------	------	------	------

Apartados	Visitas	Páginas vistas										
Home	9.013	19.734	4.235	6.661	8.044	13.961	7.128	11.703	9.220	17.706	7.505	13.888
Unidades didácticas	6.422	21.956	5.116	16.292	5.763	19.622	4.209	13.597	4.997	16.189	3.526	11.342
Webquests*	2.197	8.068	2.389	9.159	4.086	11.495	3.711	10.431	3.895	9.322	3.776	10.734
Tests	3.435	8.797	5.815	15.930	13.296	32.131	23.252	53.833	24.553	60.592	25.669	69.269
Busca del tesoro	2.576	4.766	702	1.595	812	1.826	689	2.117	874	2.752	552	1.641
Lo más destacado	726	1.052	402	638	701	970	423	566	626	773	360	444
Juegos	2.103	17.694	1.499	8.746	3.518	22.513	2.106	14.696	2.467	27.776	1.592	21.885
Gazapos estadísticos	968	2.858	674	2.665	1.121	3.926	849	3.493	1.081	4.328	814	2.619
Documentos PDFs	1.178	3.051	3.964	-	6.242	-	3.654	-	-	-	-	-
TOTAL (no es la suma)	11.382	60.174	14.775	65.869	26.219	110.540	34.708	121.364	37.289	150.584	37.060	140.145

*Disponibles en la web desde 26 de abril de 2010

El total no es la suma de los elementos

Apartados	2016		2017	
	Páginas únicas	Páginas	Páginas únicas	Páginas
Home	7.397	10.665	12.919	19.521
Unidades didácticas	7.107	11.741	9.668	16.307
Webquests	3.955	5.710	6.521	11.130
Tests	25.854	64.821	14.313	40.491
Busca del tesoro	899	1.558	1.118	2.600
Lo más destacado	363	425	470	538
Juegos	2.809	20.614	3.724	18.769
Ejercicios	2.561	5.273	3.363	6.716
Gazapos estadísticos	969	1.856	1.375	2.809
TOTAL	51.914	122.663	53.471	118.881

Las estadísticas de acceso son razonablemente satisfactorias y aunque no sabemos a ciencia exacta quienes usan la web, vamos observando algún que otro dato relevante. Por ejemplo, los test son muy utilizados. Una característica que tienen es que se trata de un tipo de ejercicio en el cual se ofrece una interacción, puesto que hay una corrección final del resultado.

El tiempo y el desarrollo tecnológico nos ha llevado a creer que es necesario un modelo de web escolar en el que se pueda trabajar con la misma página web, de un modo interactivo y sin tener que acudir a otro soporte para continuar con el trabajo. Y el relativo éxito de los test confirma la conveniencia de este modo de trabajar.

Por otro lado creemos que el mismo funcionamiento de la web debería proporcionar un grado de interacción directa con las personas usuarias. Sabemos de los problemas y dificultades que acarrea ofrecer servicios web basados en el registro de usuarios, pero seguimos viendo necesario un mecanismo de relación que sirva para comprobar si vamos bien encaminados.

A partir de estas premisas iniciamos la tarea de renovación y surgen con ella perspectivas complementarias que ayudan a definir con mayor precisión el resultado deseado.

El proyecto actual

Ya no quedan dudas de que la implementación de las nuevas tecnologías de la información en los entornos de aprendizaje ha alcanzado tal importancia, que cada día es mayor el número de sitios web que implementan en él diferentes aplicaciones para la enseñanza.

Una aplicación de estas características, además de ser un gran recurso educativo, sirve de plataforma para la divulgación de información institucional. No debemos dejar de lado en este sentido que la enseñanza de la estadística es una de las bases necesarias para conseguir la “alfabetización estadística”. La misma visión de Eurostat acerca del sistema estadístico europeo incide en la necesidad de lograr que las estadísticas se entiendan de manera adecuada para garantizar su buen uso o mitigar el riesgo de los usos indebidos.

Una página web visualmente atractiva, personalizada y funcional, potencia tanto el uso como la relación entre las partes.

Los objetivos más específicos que queremos lograr son:

- La creación de un espacio desde el cual se pueda difundir en los centros escolares los datos básicos de nuestro país.
- Acercar la estadística al alumnado de los centros escolares, haciéndola más amena y atractiva.
- Integrarla dentro de sus actividades académicas cotidianas considerando el entorno web el canal más adecuado.

- Conjugar un mayor conocimiento de Eustat y un desarrollo de las aptitudes académicas de los estudiantes, dado que la estadística forma parte de los conocimientos a adquirir por los alumnos de primaria, ESO, Bachiller y Formación Profesional.
- Los usuarios potenciales preferentes son el colectivo de docentes, aunque también se concibe a las familias u otras personas que ayuden a aprender a los estudiantes. La mediación de docentes y personas que intervienen junto con las personas jóvenes en los aprendizajes son claves y se pretende facilitar su trabajo, en ningún caso sustituirlo o complicarlo.
- Utilización del ordenador como medio para la obtención de la información y asegurar un nivel de interactividad suficiente para este fin.
- Posibilitar la creación libre de contenidos que enriquezcan la página web y ayuden a tener una mayor interacción con el mundo educativo. Si desarrollamos opciones de creación de contenidos y además dichas opciones pueden ser usadas por personas ajenas a EUSTAT el potencial de uso de la web escolar puede ser mucho más elevado.

Promoción de la nueva web

Eustat realizará la promoción de este apartado con el fin de informar al profesorado sobre la modificación en la visualización y selección de los materiales educativos incluidos en el portal y animando al diseño de nuevos recursos, incidiendo en la facilidad de su utilización.

Por parte de Eustat, se realizará un **folleto divulgativo** en formato digital para enviar por correo electrónico a cada Director de las escuelas de magisterio y de los centros escolares junto con una carta explicativa de la nueva web escolar. El envío se realizará tanto a los centros de enseñanza secundaria como a los de primaria.

Asimismo, con la ayuda del Departamento de Educación del Gobierno Vasco se contactará con todos los profesores mediante **correo electrónico** indicando la disponibilidad de la nueva web escolar, incluyendo el folleto divulgativo en formato digital para su consulta.

Se tendrá en consideración el **Plan Prest_Gara**, del Departamento de Educación del Gobierno Vasco, el cual va dirigido a que el profesorado adquiera el perfil competencial necesario para acompañar al alumnado y se oferta para la realización y desarrollo de proyectos de innovación para la enseñanza aprendizaje con recursos digitales. La nueva web de Eustat podrá servir de plataforma para la implementación de nuevos recursos elaborados por el profesorado.

Otra acción para la difusión de la nueva web serán las **presentaciones** en Berritzeguneak, participando en los seminarios que se organizan para los centros escolares, y en las jornadas anuales de matemáticas del Berritzegune de Sestao.

Desde el servicio de prensa de Eustat, se incluirá la promoción de la misma a través de las **Newsletters**; es un boletín de noticias que se distribuye por correo electrónico y que pretende reunir la información más relevante difundida por Eustat sobre diferentes áreas y sectores de la C.A. de Euskadi. En nuestro caso, nos corresponderá la Newsletter de Educación.

Cada escuela debería designar un responsable de los contenidos que se publicarán en el sitio web institucional que ofrece el portal y registrarse como usuario para poder crear contenidos. Para acceder e interactuar con los contenidos ya ofrecidos no es necesario validarse. Estos mismos podrían servir de modelo de actividades desde las cuales el profesorado podrá desarrollar otras nuevas adecuadas a sus propias necesidades.

Entorno tecnológico

El desarrollo del sitio está dividido en “front-end” y “back-end”. Generalmente, los componentes del “front-end” son aquellos con los que el usuario interactúa, mientras que los componentes del “back-end” proveen los datos y los fundamentos de la lógica de la aplicación. En un sitio basado en datos como una página web, los “back-end” se encargan de la base de datos u otros medios de almacenamientos de información, así como de lenguajes de programación como pueden ser PHP o ASP. El “front-end”, por su parte, se encarga de las aplicaciones web, aquellos recursos con el que el usuario interactúa, realizados en HTML, hojas de estilo (CSS por sus siglas en inglés “Cascading Style Sheet”) y JavaScript.

El Framework que se ha utilizado para el desarrollo ha sido angular y el lenguaje que se ha utilizado es Visual Basic .NET. El servicio web se ha desarrollado con Arquitectura REST ya que ofrece medios excelentes para la concepción e implementación de todo tipo de servicios web. Gracias a que casi todos los dispositivos soportan HTTP, tanto los clientes móviles como los de escritorio pueden trabajar con la interfaz de REST con facilidad y sin necesidad de realizar implementaciones adicionales. Lo servicios web generados tiene un alto grado de:

- independencia de plataforma,
- escalabilidad,

- rendimiento,
- interoperabilidad
- y flexibilidad

Los formularios se han desarrollado utilizando las últimas herramientas web disponibles (HTML5, CSS3, JavaScript, JQuery)

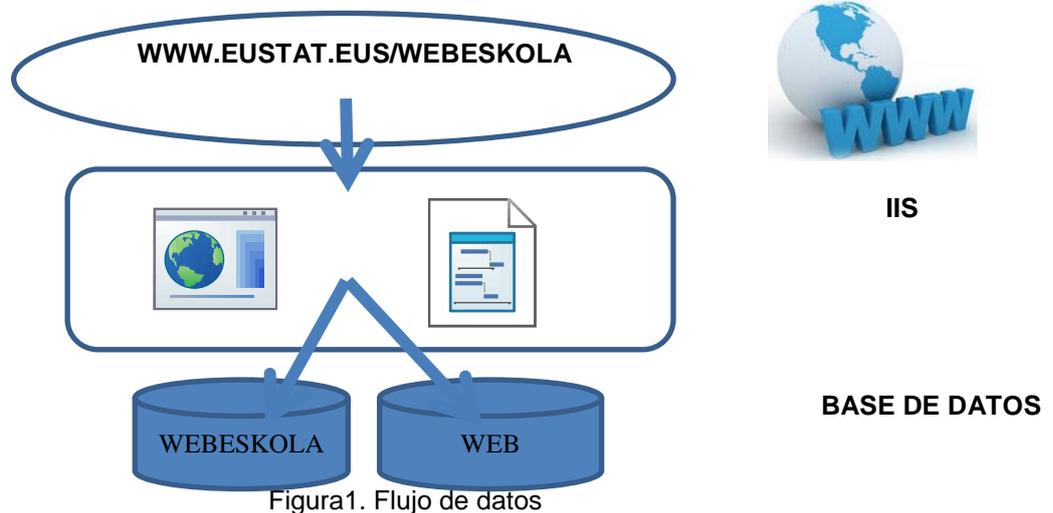


Figura1. Flujo de datos

Se cuenta con personal docente e investigador de la UPV para la elaboración, desarrollo e implementación del proyecto de renovación de la web escolar teniendo en cuenta los mencionados aspectos innovadores.



Figura2. Servidor Web

INTERFACE

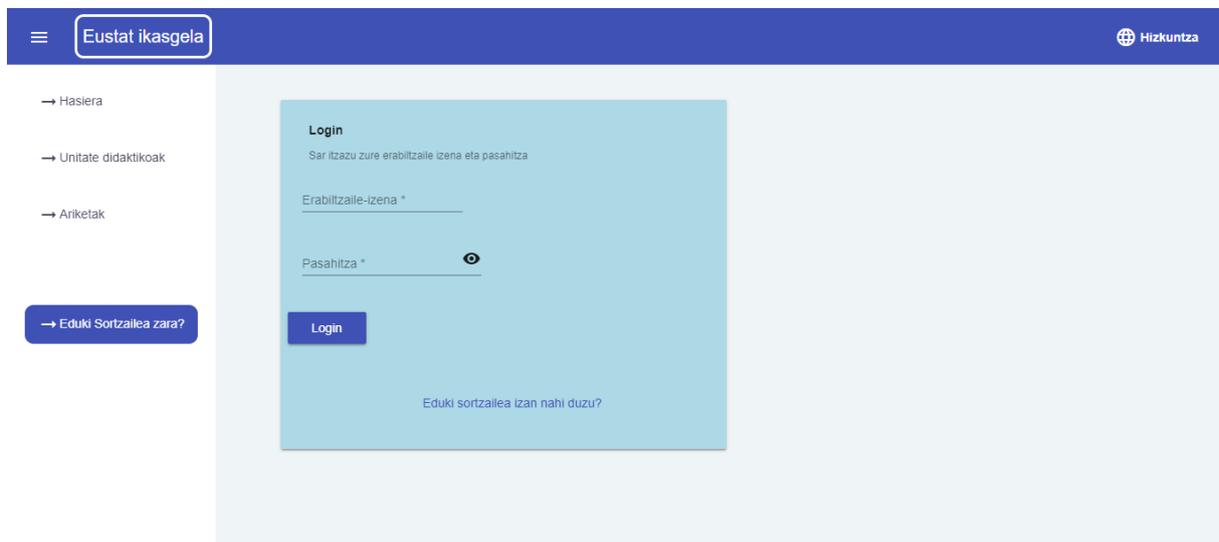
En la web escolar los usuarios pueden acceder libremente a los contenidos o pueden darse de alta y validarse para crear contenidos. El usuario administrador gestiona, mantiene y supervisa el sitio web, antes de publicar un nuevo contenido creado por un usuario validado éste debe darle su aprobación.



Figura3. Página de Inicio

Pantalla de validación de usuarios

Los usuarios pueden registrarse para crear contenidos, con un usuario y contraseña.



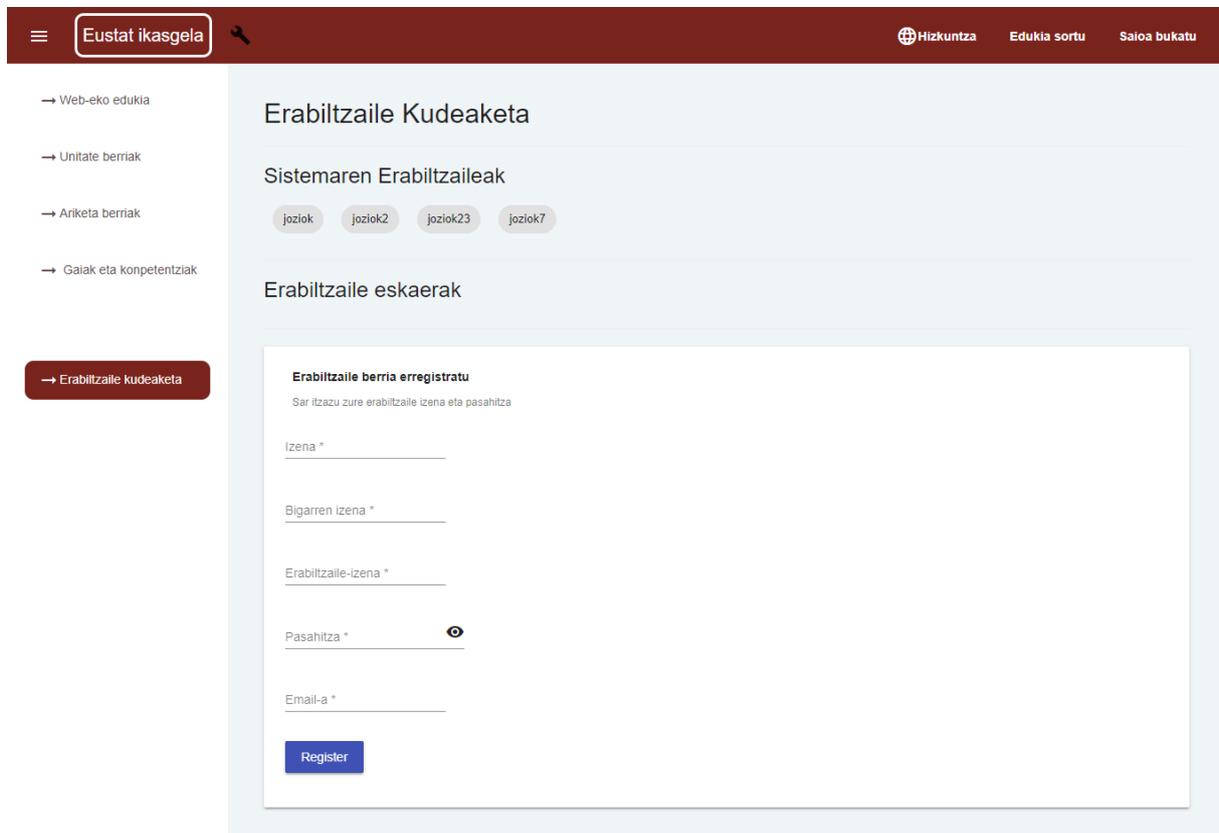
The screenshot shows the 'Eustat ikasgela' (Eustat home) page. On the left, there is a navigation menu with links: 'Hasiera', 'Unitate didaktikoak', 'Ariketak', and a button 'Eduki Sortzailea zara?'. The main content area features a 'Login' form with the following elements:

- Title: **Login**
- Instruction: Sar itzazu zure erabiltzaile izena eta pasahitza
- Input field: Erabiltzaile-izena *
- Input field: Pasahitza * (with an eye icon for visibility toggle)
- Button: Login
- Link: Eduki sortzailea izan nahi duzu?

Figura4. Validación de Usuarios

Pantalla de alta de usuarios

El administrador debe dar de alta a los usuarios que solicitan el registro. Los datos obligatorios son nombre, apellido, usuario, contraseña y email.



The screenshot shows the 'Erabiltzaile Kudeaketa' (User Management) page. On the left, there is a navigation menu with links: 'Web-eko edukia', 'Unitate berriak', 'Ariketa berriak', 'Gaiak eta konpetentziak', and a button 'Erabiltzaile kudeaketa'. The main content area features a registration form with the following elements:

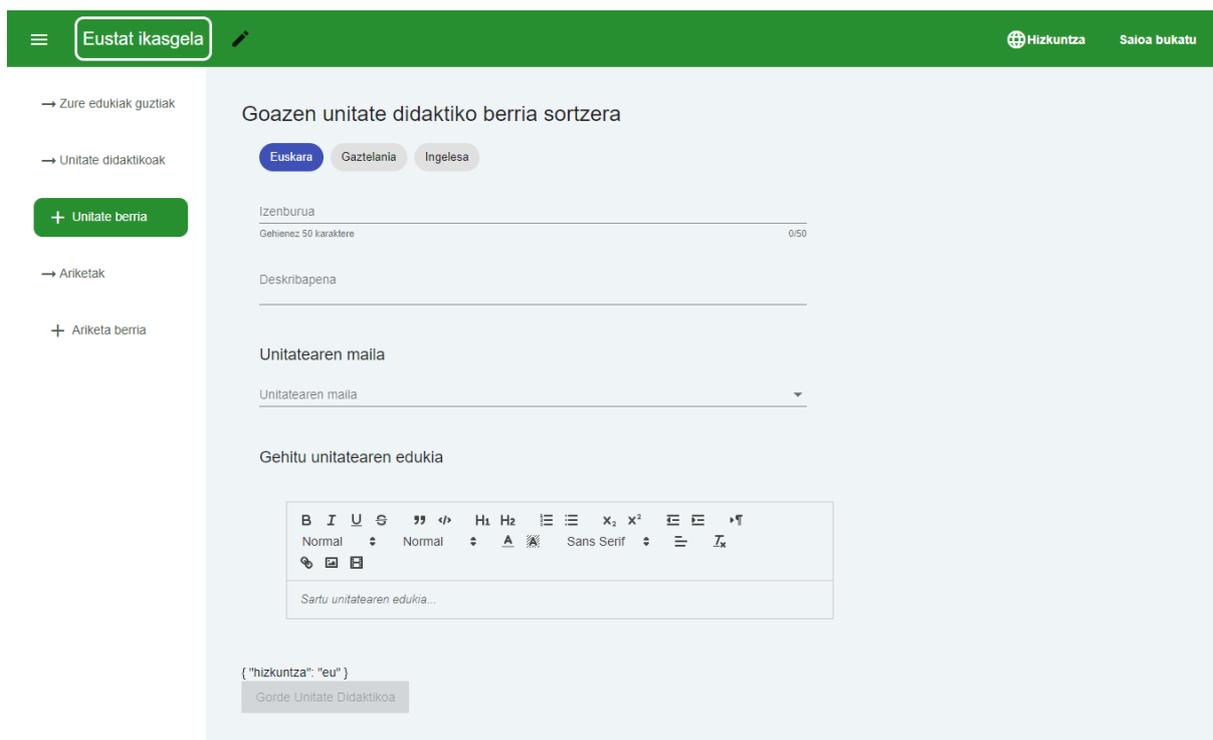
- Title: **Erabiltzaile Kudeaketa**
- Section: **Sistemaren Erabiltzaileak**
- Filters: joziok, joziok2, joziok23, joziok7
- Section: **Erabiltzaile eskaerak**
- Title: **Erabiltzaile berria erregistratu**
- Instruction: Sar itzazu zure erabiltzaile izena eta pasahitza
- Input field: Izena *
- Input field: Bigarren izena *
- Input field: Erabiltzaile-izena *
- Input field: Pasahitza * (with an eye icon for visibility toggle)
- Input field: Email-a *
- Button: Register

Figura5. Registro de Usuarios

Creación de Contenidos

En las siguientes pantallas se muestra como se crean contenidos tanto de unidades didácticas como de ejercicios.

En las unidades didácticas hay que completar en todos los idiomas el nombre, descripción, nivel y contenido.



The screenshot shows the 'Eustat ikasgela' web interface. The main heading is 'Goazen unitate didaktiko berria sortzera' (Create a new didactic unit). There are three language tabs: 'Euskara' (selected), 'Gaztelania', and 'Ingelesa'. The form includes the following fields:

- Izenburua** (Title): A text input field with a character count of 0/50.
- Deskribapena** (Description): A text input field.
- Unitatearen maila** (Unit level): A dropdown menu.
- Gehitu unitatearen edukia** (Add unit content): A rich text editor with a toolbar containing icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, ordered list, indent, and outdent. Below the toolbar is a text input area with the placeholder 'Sartu unitatearen edukia...'. At the bottom of the editor, there is a language code field containing '{ "hizkuntza": "eu" }' and a 'Gorde Unitate Didaktikoa' (Save Didactic Unit) button.

Figura6. Creación de Contenidos – unidades didácticas

En los ejercicios hay que completar en todos los idiomas el nombre, descripción, nivel, dificultad y contenido, aunque no es obligatorio asociarlo a unidad didáctica, tema y competencia.

- Zure edukiak guztiak
- Unitate didaktikoak
- + Unitate berria
- Ariketak
- + Ariketa berria

Goazen ariketa berria sortzera Ariketa berria

Euskara Gaztelania Ingelesa

Izenburua *
Ariketa berria

Deskribapena *

Ariketaren maila

Ariketaren maila *

Zailtasuna

Nahi izanez gero unitate didaktikoa(k) aukeratu

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

Hautatutako unitateak:
aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

Hautatutako gaiak:
Aldagaien arteko korrelazioa

Hautatutako kompetentziak:
Grafikoak Datu absolutu eta erlatiboak

Gehitu gaiak, gutxienez bat

- Aldagaien arteko korrelazioa
- Datu absolutu eta erlatiboak
- Bizi-itxaropena
- Grafikoak
- Parametro zentralak
- Desbideratze-parametroak
- Posizio-parametroak
- Estatistika-parametroak
- Biztanleria-piramideak
- Biztanleria
- Populazioa eta lagina
- Erregresio-zuzena
- Taulak
- Jalotza-tasak eta heriotza-tasak
- Testuak
- Desbideratzea
- Kalkulu-orriak
- Tasak
- Korrelazio-koefizientea
- Korrelazio-koefiziente lineala
- Datu absolutu eta ehunekoak
- Diagramak
- Sektore-diagramak
- Inkestak
- Estatistika orokorra
- Maiztasun absolutuak eta erlatiboak
- Grafikoen irakurketa
- Taulen irakurketa
- Lagina
- Ehunekoak

Gehitu kompetentziak, gutxienez bat

- Grafikoak
- Diagramak
- Datu absolutu eta erlatiboak
- Parametro estatistikoak
- Interpretatzea
- Laburtzea
- Memorizatzea
- Aldagai kuantitatiboak
- Aldagai kualitatiboak
- Moda
- Mediana
- Batazbesteko aritmetikoa
- Testu edo informea idatzi
- Posizio pametroak
- Desbizio parametroak
- Kalkulu orria
- Korrelazioa
- Erregresio zuzena
- Probabilitatea
- Azkartasuna
- Balio absolutua
- Inkesta
- Puntu hodeia
- Parametro zentralak
- Problemak

Sartu ariketaren edukia

Galderak ausaz

Bloke teorikoa

Galdera

Galdera * Editorea

Erantzun mota
Zuzen bakarra

- 1. Erantzuna Editorea
- 2. Erantzuna Editorea
- 3. Erantzuna Editorea
- 4. Erantzuna Editorea

Gehitu elementua

Form value: {"hizkuntza": "", "izenburua": "Ariketa berria", "deskribapena": "", "edukia": "", "edukiaDu": false, "maila": "", "unitateak": [{"id": 242, "izena": "aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa"}, {"id": 1, "izena": "Aldagaien arteko korrelazioa"}], "kompetentziak": [{"id": 1, "izena": "Grafikoak"}, {"id": 3, "izena": "Datu absolutu eta erlatiboak"}], "bertsioa": 0, "elementuak": [{"mota": "blokeTeorikoa", "edukia": ""}, {"mota": "galdera", "galdera": "", "edukia": "", "edukiaDu": false, "galderaMota": "bakarra", "zenbakizkoErantzuna": "", "errorePosiblea": 0, "erantzunak": [{"zuzena": false, "erantzuna": "", "edukia": "", "edukiaDu": false}, {"zuzena": false, "erantzuna": "", "edukia": "", "edukiaDu": false}], "erantzunZuzena": "0"}], "galderakAusaz": false, "zailtasuna": 1}

Gorde ariketa

Figura7. Creación de Contenidos – ejercicios

Validación de Contenidos

El administrador debe validar un contenido y darle el Visto Bueno antes de su publicación.

Eustat ikasgela
Heskuntza Edukia sortu Saloa bukatu

→ Web-eko edukiak

→ Unitate berriak

→ Ariketa berriak

→ Galak eta kompetentziak

→ Erabiltzaile kudeaketa

Onarturik dauden edukiak

Unitate didaktikoak

Unitatea bilatu...

- Euskal AI-ko butelarioak > PDF
 1. maila, DBH
- Erreptak, irribideo eta aier bideoak garrantuak > PDF
 1. maila, DBH
- Hizkuntza ezabaria Euskal Herrian > PDF
 1. maila, DBH
- Teknologia berriak etxean > PDF
 2. maila, DBH
- Eurenkuakidatzen: Abilakia, Euskal AC, Nafarroako FE > PDF
 2. maila, DBH
- Landa-turismoa > PDF
 2. maila, DBH
- Itzuleriak > PDF
 3. maila, DBH

[Gehiago kargatu](#)

Ariketak

Ariketa bilatu...

- Erreptak, irribideo eta aier bideoak garrantuak, 1. ariketa > PDF
- Erreptak, irribideo eta aier bideoak garrantuak, 2. ariketa > PDF
- Erreptak, irribideo eta aier bideoak garrantuak, 3. ariketa > PDF
- Erreptak, irribideo eta aier bideoak garrantuak, 4. ariketa > PDF
- Erreptak, irribideo eta aier bideoak garrantuak, 5. ariketa > PDF
- Erreptak, irribideo eta aier bideoak garrantuak, 6. ariketa > PDF
- Erreptak, irribideo eta aier bideoak garrantuak, 7. ariketa > PDF
- Erreptak, irribideo eta aier bideoak garrantuak, 8. ariketa > PDF
- Erreptak, irribideo eta aier bideoak garrantuak, 9. ariketa > PDF
- Erreptak, irribideo eta aier bideoak garrantuak, 10. ariketa > PDF

[Gehiago kargatu](#)

Oraindik onartu gabe dauden edukiak

Unitate didaktiko berriak

Ez dago unitate berririk

Ariketa berriak

Ez dago ariketa berririk

Figura8. Gestión de Contenidos

Contenidos publicados

A continuación se muestran los contenidos publicados en la web escolar.

The screenshot shows the 'Unitate didaktikoak' (Didactic Units) section of the 'Eustat ikasgela' website. The page features a search bar and a list of seven units, each with a title, a level indicator (e.g., '1. maila, DBH'), and a red 'PDF' icon. A 'Gehiago kargatu' (Load more) button is located at the bottom of the list.

Unitate didaktikoak	Maila	Aspeta
Euskal AChio didaktikoak	1. maila, DBH	PDF
Errepide, berritxo eta arte baxetxo garaioa	1. maila, DBH	PDF
Hizkuntze erabileria Euskal Herrian	1. maila, DBH	PDF
Teknologiaren berritxo erabileria	2. maila, DBH	PDF
Erreklamazioa - Abuztua, Euskal AC, Nafarroako FC	2. maila, DBH	PDF
Landa-turismoa	2. maila, DBH	PDF
Didaktikoak	3. maila, DBH	PDF

Eustat ikasgela Hizkuntza

→ Hasiera

→ Unitate didaktikoak

→ Ariketak

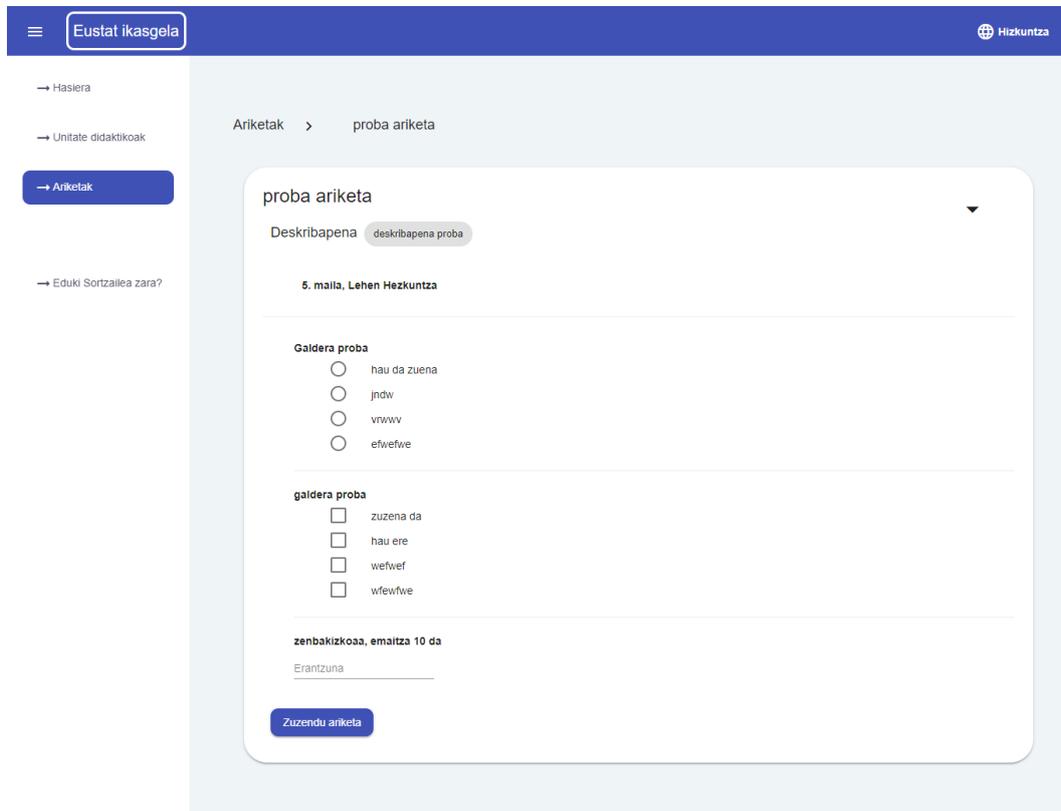
→ Eduki Sortzalea zara?

Ariketak

Q Ariketa bilatu...

- Errepide, trenbide eta aire bidezko garraioa, 1. ariketa > PDF
- Errepide, trenbide eta aire bidezko garraioa, 2. ariketa > PDF
- Errepide, trenbide eta aire bidezko garraioa, 3. ariketa > PDF
- Errepide, trenbide eta aire bidezko garraioa, 4. ariketa > PDF
- Errepide, trenbide eta aire bidezko garraioa, 5. ariketa > PDF
- Errepide, trenbide eta aire bidezko garraioa, 6. ariketa > PDF
- Errepide, trenbide eta aire bidezko garraioa, 7. ariketa > PDF
- Errepide, trenbide eta aire bidezko garraioa, 8. ariketa > PDF
- Errepide, trenbide eta aire bidezko garraioa, 9. ariketa > PDF
- Errepide, trenbide eta aire bidezko garraioa, 10. ariketa > PDF

Gehiago kargatu



The screenshot shows the Eustat website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the text 'Eustat ikasgela' and a 'Hizkuntza' icon. On the left side, there is a vertical menu with links: '→ Hasiera', '→ Unitate didaktikoak', '→ Ariketak' (highlighted in blue), and '→ Eduki Sortzailea zara?'. The main content area is titled 'Ariketak > proba ariketa'. Below this, there is a white box containing the test details. The title is 'proba ariketa' with a dropdown arrow. Underneath is 'Deskribapena' with a sub-label 'deskribapena proba'. The main heading is '5. malla, Lehen Hezkuntza'. There are two sections of questions: 'Galdera proba' with four radio button options ('hau da zuena', 'jndw', 'vwww', 'efwefwe') and 'galdera proba' with four checkbox options ('zuzena da', 'hau ere', 'wefwef', 'wfewfwe'). Below these is a section 'zenbakizkooa, emaitza 10 da' with a text input field labeled 'Erantzuna'. At the bottom of the white box is a blue button labeled 'Zuzendu ariketa'.

Figura10. Contenidos publicados – Ejercicios