



“Nuevo modelo colaborativo de web escolar”

Jose Jabier Zurikarai Marcilla

Esperanza Alonso Crespo

Begoña Suárez Fernández

XX JECAS – LA RIOJA 2018



«Nuevo modelo colaborativo de web escolar»

- ❖ **La primera web escolar**
- ❖ **Necesidad de renovación y cambio**
- ❖ **Nuevo portal**
 - Objetivos del proyecto**
 - Diferentes tipos de personas usuarias**
 - Interface de la aplicación**



Desde la primera web escolar

- Puesta en marcha del proyecto en el año 2.006
- Contenidos actuales del portal:
 - Unidades didácticas
 - Ejercicios
 - Test
 - Webquest
 - Otros contenidos de tipo más lúdico



Necesidad de renovación y cambio

- Nuevos hábitos de uso en las páginas web
- Desarrollos tecnológicos
- Adopción de un diseño adaptativo o «responsive design»
- Estadísticas sobre las personas usuarias de la web escolar
- Modelo de web interactiva
- Competencias educativas

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología





**Saber
hacer**

Aplicar los principios y procesos matemáticos en distintos contextos

Analizar gráficos y representaciones matemáticas

Interpretar y reflexionar sobre los resultados matemáticos

Usar datos y procesos científicos

Tomar decisiones basadas en pruebas y argumentos



Emitir juicios en la realización de cálculos

Manipular expresiones algebraicas



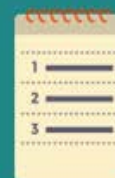
Resolver problemas



Utilizar y manipular herramientas y máquinas tecnológicas



Respetar los datos y su veracidad



Asumir los criterios éticos asociados a la ciencia y a la tecnología



Apoyar la investigación científica y valorar el conocimiento científico



LOMCE 

<https://www.mecd.gob.es/educacion/mc/lomce/el-curriculo/curriculo-primaria-eso-bachillerato/competencias-clave/competencias-clave.html>



Nuevo portal

Objetivos del proyecto

- Crear un espacio de difusión para los centros escolares
- Acercar la estadística al alumnado de forma amena y atractiva
- Integrar la estadística en sus actividades académicas cotidianas
- Conjugar el conocimiento de Eustat con las aptitudes académicas del alumnado
- Facilitar el trabajo del profesorado
- Utilizar el ordenador como medio
- Posibilitar la creación libre de contenidos

Nuevo portal

1.- Página de inicio

Eustat **Idioma**

HOME

Unidades didácticas

Ejercicios

¿Vas a crear nuevo contenido?

¡Bienvenidos a la web escolar de Eustat!



Persona usuaria sin registro

Persona creadora de contenidos

Nuevo portal

2.- Registro de usuarios/as

Eustat	Crear contenido	Idioma
<p>⇒Contenido de la web</p> <p>⇒Unidades nuevas</p> <p>⇒Ejercicios nuevos</p> <p>⇒Temas y competencias</p> <p>Gestión de usuarios/as</p>	<p>Gestión de usuarios/as</p> <p>Usuarios/as de sistema</p> <p>P1 P2 P3 P4</p> <p>Registro de usuarios/as</p> <p>Nombre y apellidos*</p> <p>Nombre de usuario/a*</p> <p>Contraseña*</p> <p>Email*</p> <p>Registrarse</p>	

Nuevo portal

3.- Creación de contenidos – unidad didáctica

Eustat **Idioma**

Creación de una nueva unidad didáctica

Título.....

Descripción.....

Nivel académico de la unidad didáctica.....

Añadir el contenido de la unidad didáctica

B I U H₁ H₂ x₁ x²

Normal : Normal : A Sans Serif :

- ⇒ Todos tus contenidos
- ⇒ Unidades didácticas
- +Unidades nuevas**
- ⇒ Ejercicios
- +Ejercicios nuevos

Nuevo portal

4.- Gestión de contenidos

Eustat **Idioma**

⇒ **Contenidos de la web**

⇒ Unidades nuevas

⇒ Ejercicios nuevos

⇒ Temas y competencias

Contenidos aceptados

Unidades didácticas

🔍 Buscador de unidades didácticas ▾

Población de la C.A. de Euskadi
Educación Secundaria Obligatoria. Curso: 1 **PDF**

Transporte por carretera, ferroviario y aéreo
Educación Secundaria Obligatoria. Curso: 1 **PDF**

Cargar más contenidos

Persona responsable de contenidos o administrador/a

Nuevo portal

5.- Contenidos publicados – unidad didáctica

Eustat

Idioma

[Unidades didácticas](#) [La población en la C.A. de Euskadi](#) [Ejercicio 1](#)

[HOME](#)

[Unidades didácticas](#)


[Ejercicios](#)

[¿Vas a crear nuevo contenido?](#)

Unidad: *La población en la C.A. de Euskadi*
Descripción: *En esta primera tarea lo que se pretende es que los estudiantes aprendan a leer información de manera significativa*
Temas: *Lectura de tablas*
Competencias: *Diagramas*



[Descargar el ejercicio](#)



Muchas gracias
por su atención

www.eustat.eus