Islas Canarias
Del 15 al 19 de noviembre de 2021

Junta de Andalucía
Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades
Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía

XXI Jornadas de Estadística de las Comunidades Autónomas

Estadísticas de inserción laboral de los egresados en Andalucía. Universidad y FP

Jose E. Molina Trapero
Víctor Montañés Cobo
Rosa Cánovas Balboa
Juan De Dios Ramos Poyatos

Objetivos del proyecto

- Analizar el proceso de inserción laboral de los egresados en universidades públicas andaluzas y en centros docentes de Formación profesional y enseñanzas profesionales de Artes plásticas y diseño de Andalucía
- Dos productos estadísticos:
  - Estadística de Inserción laboral de los egresados en universidades públicas de Andalucía (2020)
  - Estadística de Inserción laboral de los egresados de formación profesional en Andalucía (2021)

Motivación

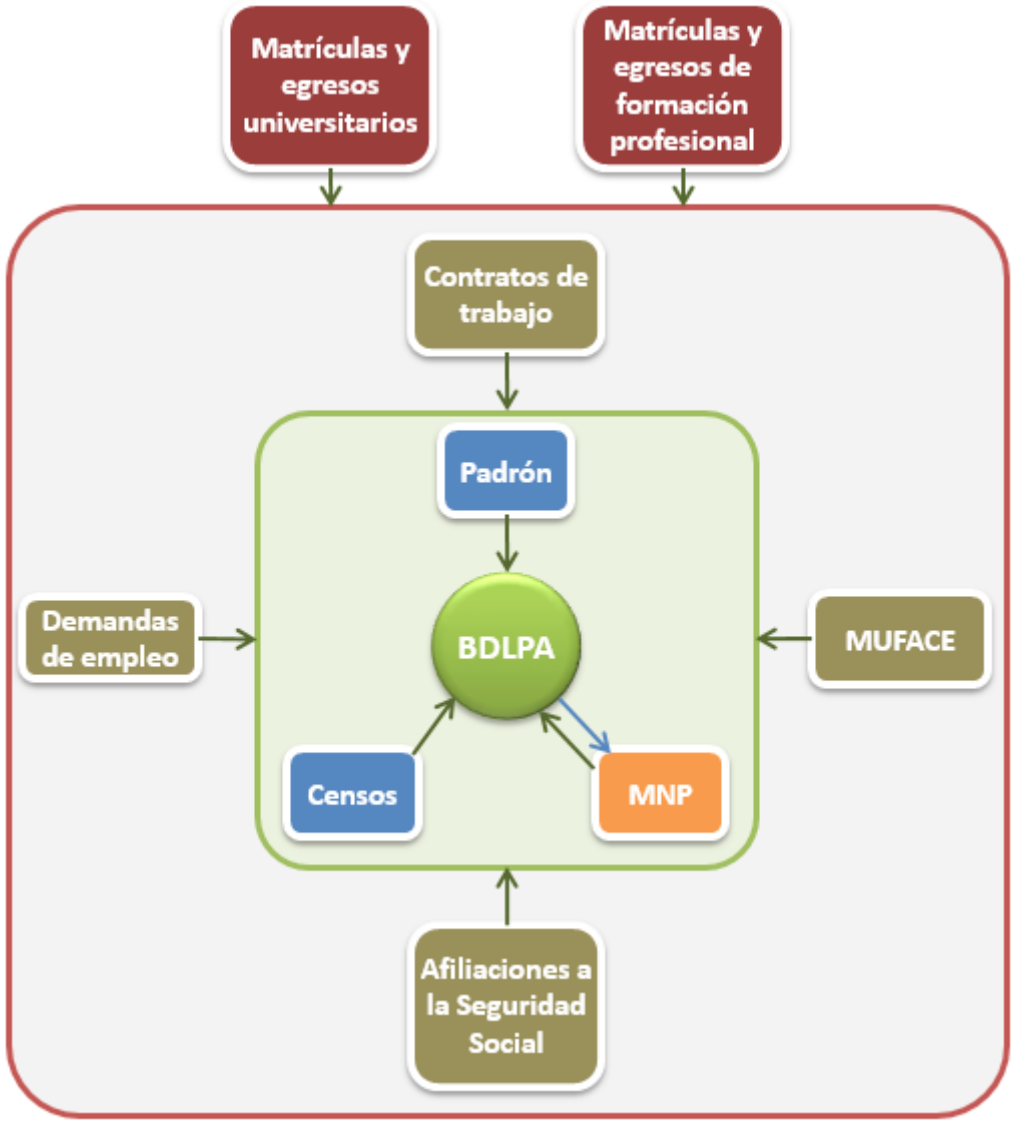
- Las necesidades emergentes de los mercados de trabajo requieren titulados en educación secundaria superior y educación terciaria con capacidades adecuadas
- Evaluar la pertinencia de las enseñanzas ofertadas con respecto a las necesidades del mercado de trabajo (adecuación de las capacidades)
- Mejorar la información sobre la empleabilidad y la inserción en el mercado laboral de los egresados en educación secundaria superior y en educación terciaria
- Educación y Formación 2020 (ET 2020): “la proporción de egresados empleados, con al menos un nivel de educación secundaria superior, debe ser del 82% en el año 2020”
- Recomendación del Consejo sobre formación profesional para la competitividad sostenible, la justicia social y la resiliencia (2020): “el porcentaje de egresados con empleo, del itinerario profesional de la educación secundaria superior, debe ser del 82 % como mínimo en el año 2025”
- Recomendación del Consejo relativa al seguimiento de los titulados (2017): establecimiento de sistemas de seguimiento de los egresados mediante el enlace de registros administrativos de ámbito educativo, tributario, poblacional y de la Seguridad Social

Antecedentes

- Encuesta de Inserción Laboral de los titulados universitarios y Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral. INE
- Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Ministerio de Universidades
- Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional. Ministerio de Educación y Formación Profesional
- Inserción laboral de los titulados universitarios de la UIB e Inserción laboral de los titulados de FP. IBESTAT
- Estadística de inserción laboral. Universidades públicas y Formación Profesional pública en Canarias. ISTAC
- Estudio de la situación laboral de las personas egresadas en enseñanzas universitarias y de las personas egresadas en formación profesional reglada en Andalucía. Observatorio Argos (SAE)

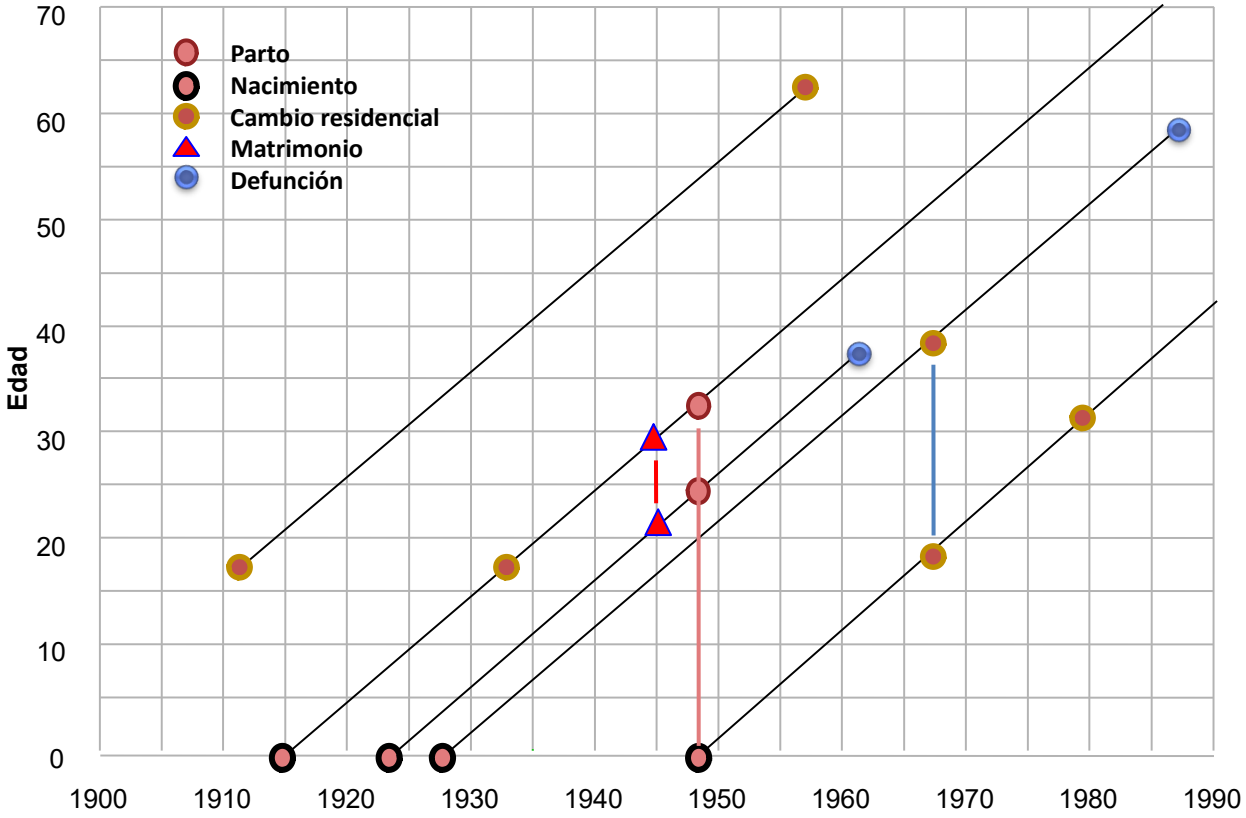
Fuentes de información

- Base de Datos Longitudinal de Población de Andalucía (BDLPA)
- Afiliaciones en alta laboral a la Seguridad Social en Andalucía
- Titulares de la Mutualidad General de Funcionarios Civiles del Estado (MUFACE) en Andalucía
- Contratos de trabajo y demandas de empleo en Andalucía
- Matriculaciones y rendimientos académicos de los estudiantes de las universidades públicas de Andalucía (SIIU)
- Matriculaciones y resultados en enseñanzas de Formación profesional en Andalucía (SÉNECA)



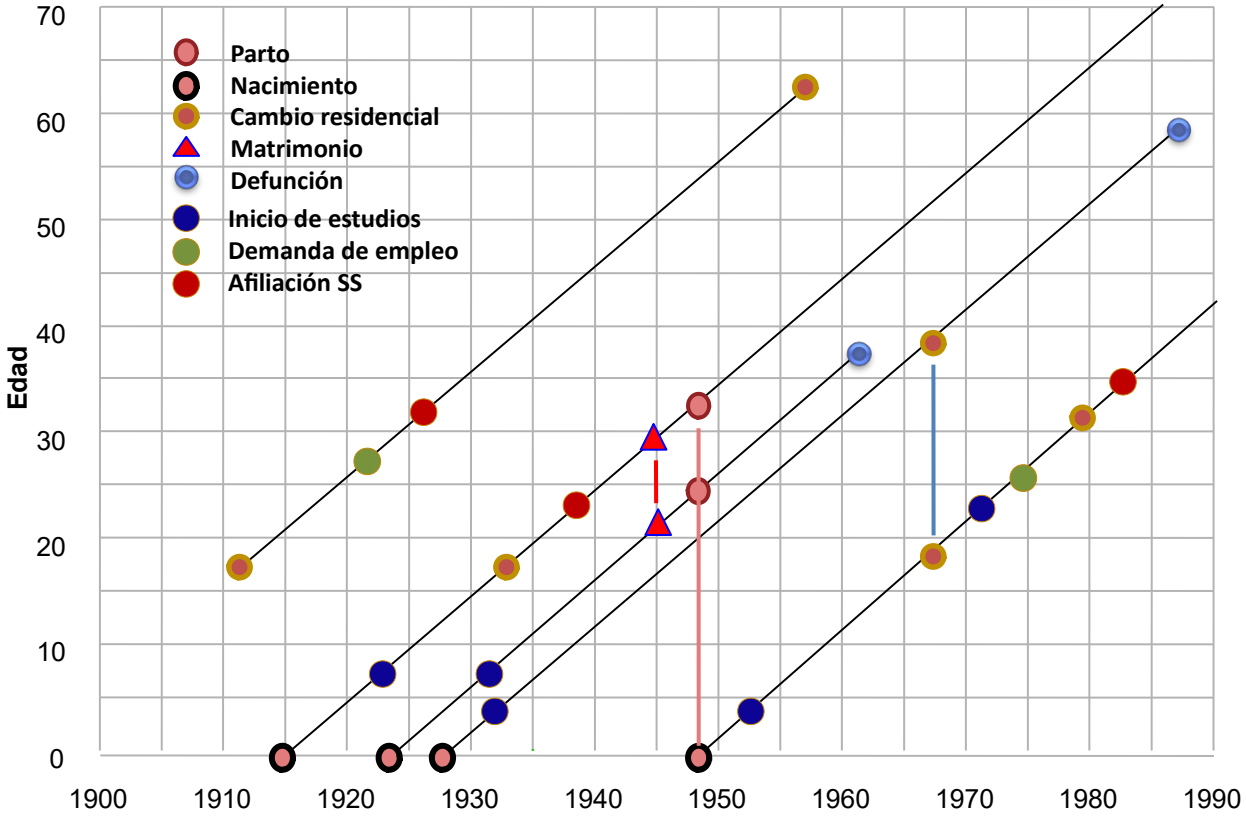
Fuentes de información

- Estructura de BDLPA:
  - Modelo longitudinal que integra la información individual de censos de población, padrones municipales de habitantes, variaciones residenciales derivadas de los mismos, y flujos de defunciones y nacimientos de MNP



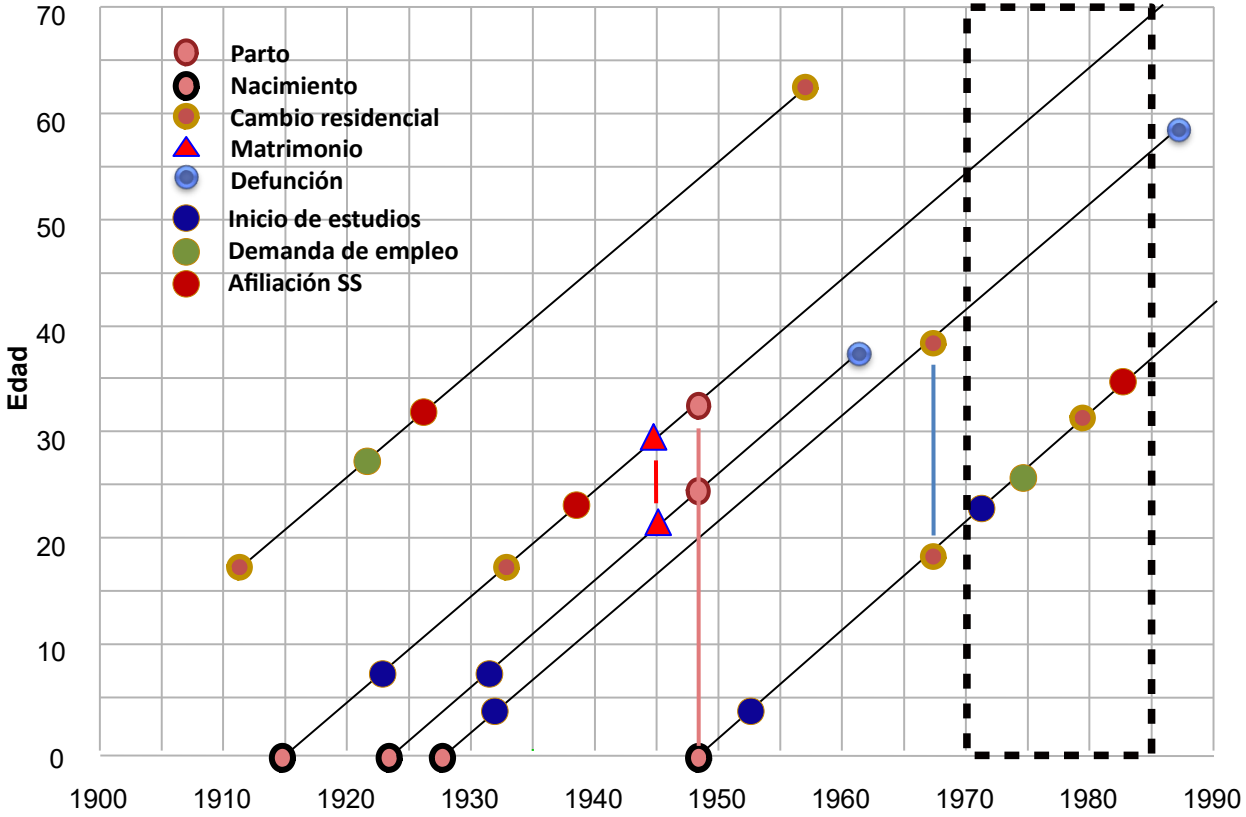
Fuentes de información

- Estructura de BDLPA:
  - Modelo longitudinal que integra la información individual de censos de población, padrones municipales de habitantes, variaciones residenciales derivadas de los mismos, y flujos de defunciones y nacimientos de MNP
  - Sistema de registros administrativos satélites enlazados a nivel de individuo con la BDLPA (Seguridad Social, MUFACE, demandas y contratos de empleo del SAE, etc.)



Fuentes de información

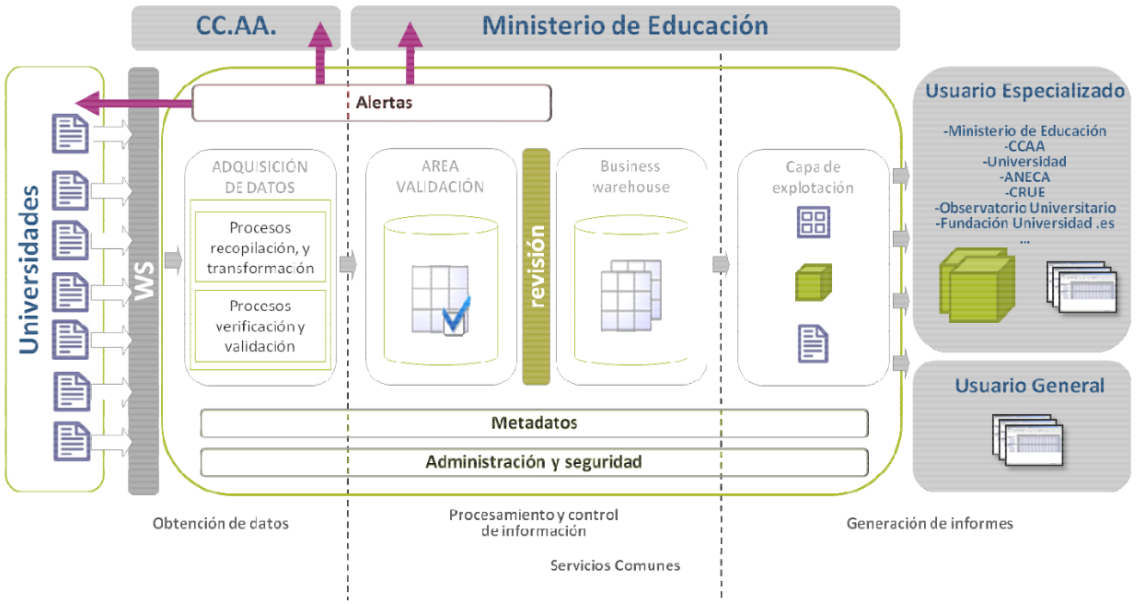
- Estructura de BDLPA:
  - Modelo longitudinal que integra la información individual de censos de población, padrones municipales de habitantes, variaciones residenciales derivadas de los mismos, y flujos de defunciones y nacimientos de MNP
  - Sistema de registros administrativos satélites enlazados a nivel de individuo con la BDLPA (Seguridad Social, MUFACE, demandas y contratos de empleo del SAE, etc.)



Fuentes de información

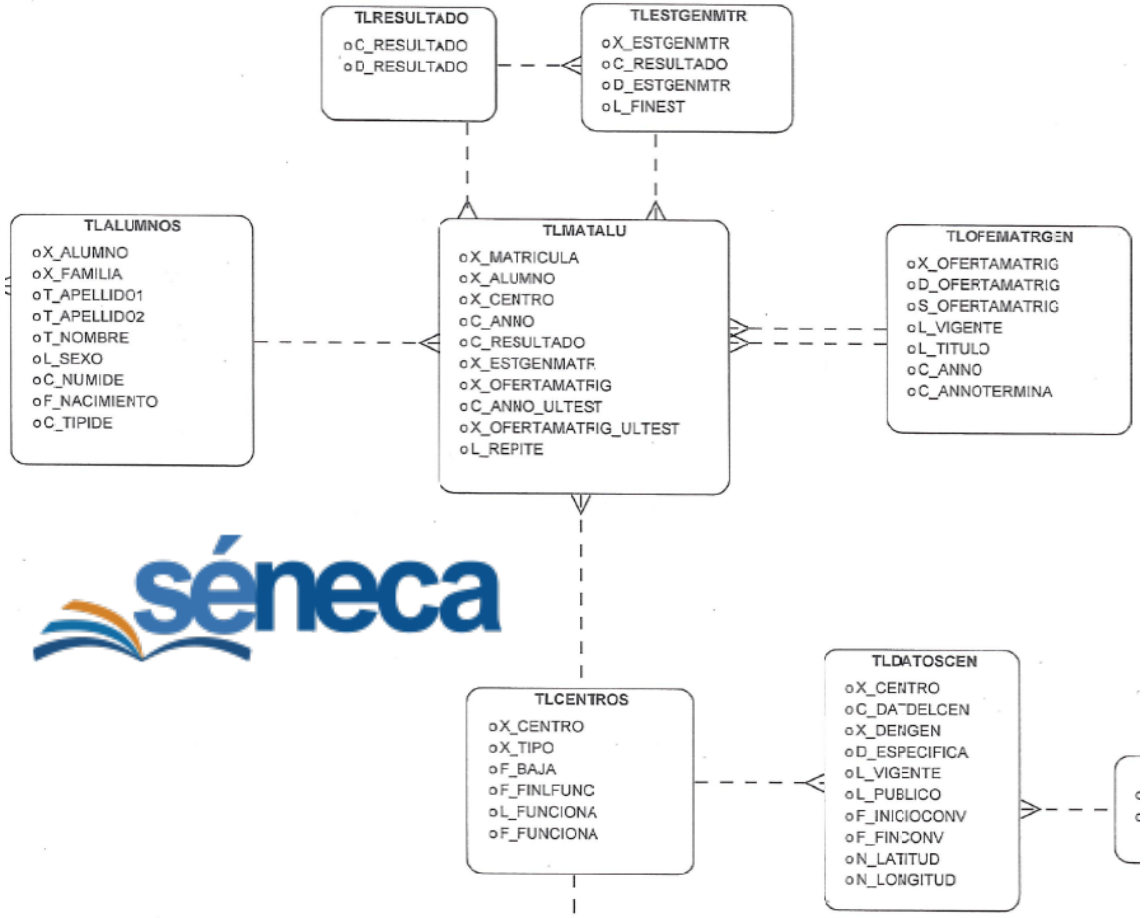
- Registro de matriculaciones y rendimientos académicos de los estudiantes de las universidades públicas de Andalucía:
  - Ficheros de rendimientos académicos y de avance de matriculaciones en títulos universitarios oficiales suministrados anualmente por las universidades andaluzas
  - Los ficheros están normalizados conforme a las especificaciones técnicas del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)
  - De los ficheros de rendimiento se extraen los registros correspondientes a las titulaciones (egresos) obtenidas por los egresados

SIIU
Sistema Integrado de Información Universitaria



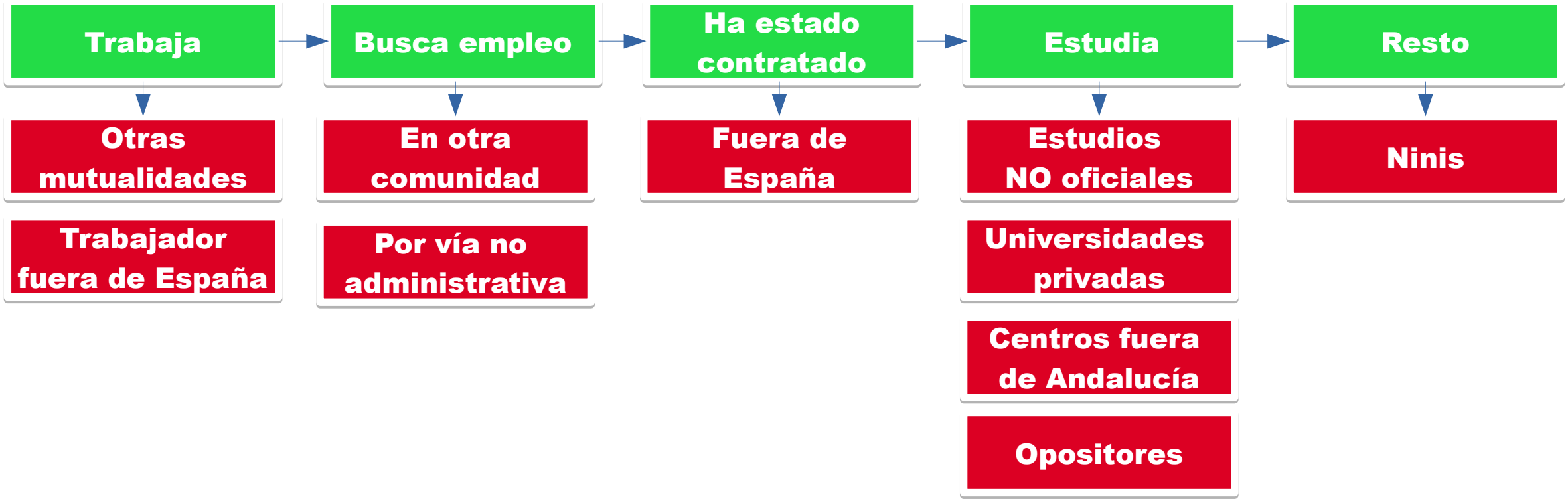
Fuentes de información

- Sistema de información SÉNECA:
  - Sistema de información de gestión de los procesos académicos y administrativos relacionados con las competencias educativas de la Consejería de Educación y Deporte
  - Suministro anual de ficheros de matriculaciones y resultados en enseñanzas regladas competencia de la Consejería
  - Se extraen los registros correspondientes a egresos en especialidades de Formación profesional y enseñanzas profesionales de Artes plásticas y diseño



Fuentes de información

- Déficits de cobertura en las situaciones de relación con la actividad de los egresados:

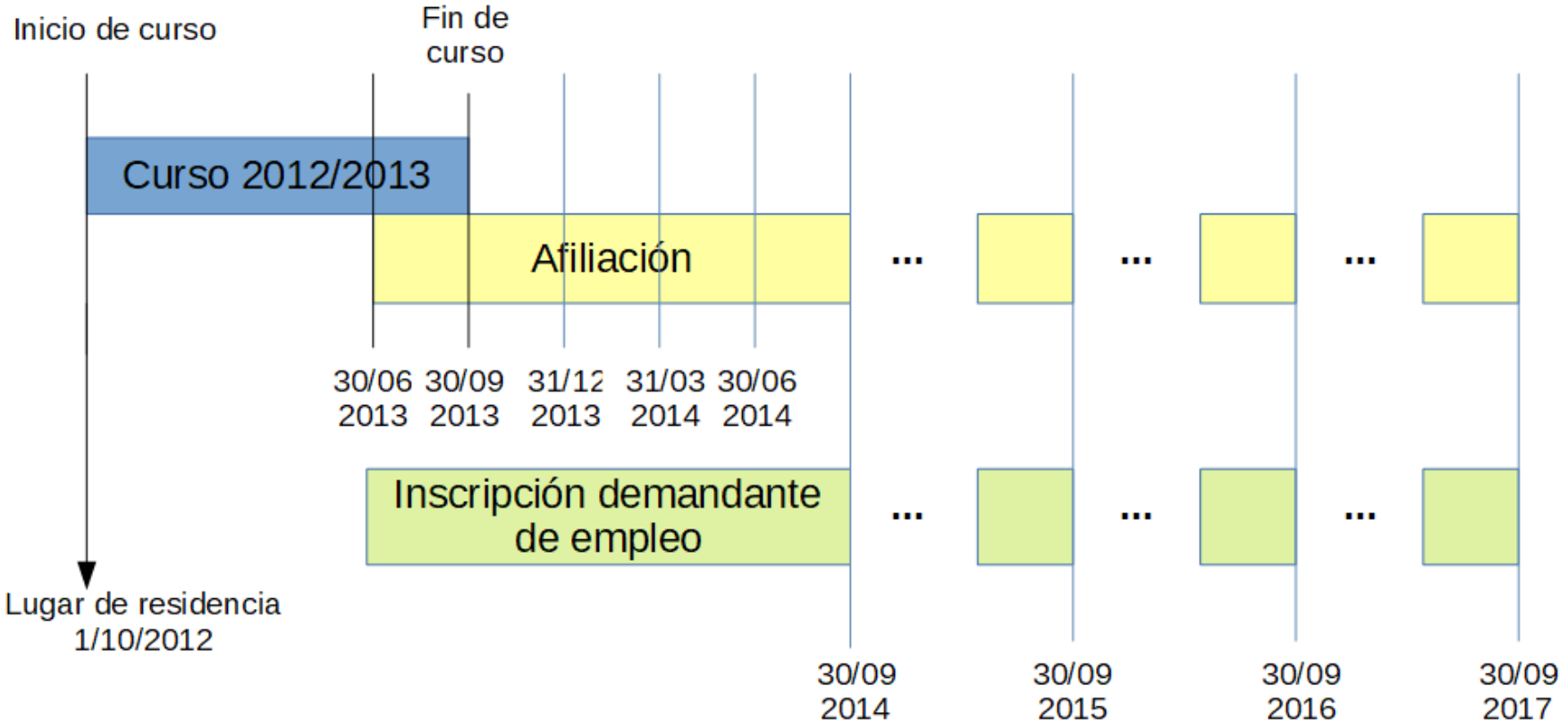


Ámbito poblacional

- Egresados de titulaciones oficiales de universidades públicas de Andalucía y egresados de enseñanzas de Formación profesional y enseñanzas profesionales de Artes plásticas y diseño impartidas en centros docentes de Andalucía
- Promociones 2011-12 a 2018-2019
- Tipos de estudios universitarios: Ciclo, Grado, Máster y Doctorado
- Tipos de estudios de FP: Programas de cualificación profesional inicial, Formación profesional básica, Formación profesional de grado medio, Formación profesional de grado superior, y Ciclos formativos de Artes plásticas y diseño de grado medio y superior

Ámbito temporal

- Periodo de seguimiento de 5 años para cada promoción

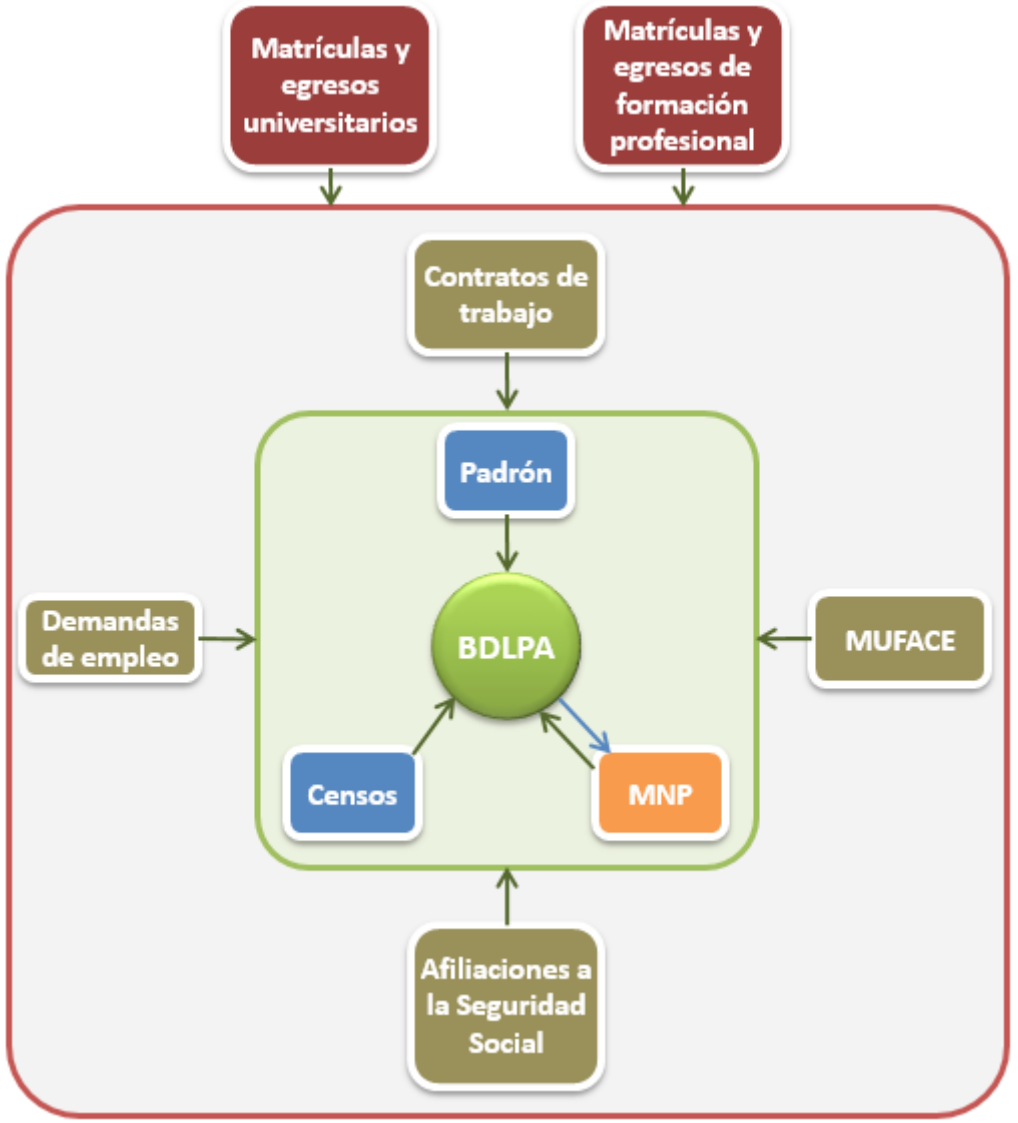


Ámbito territorial

- Se analiza la inserción laboral de los egresados en:
  - el mercado laboral de Andalucía (vía BDLPA y satélites)
  - el mercado laboral del resto de España (vía colaboración con el SAE)
- Desagregación máxima: provincias de Andalucía
- Dentro de la provincia: ciudades, zonas rurales y zonas de densidad intermedia

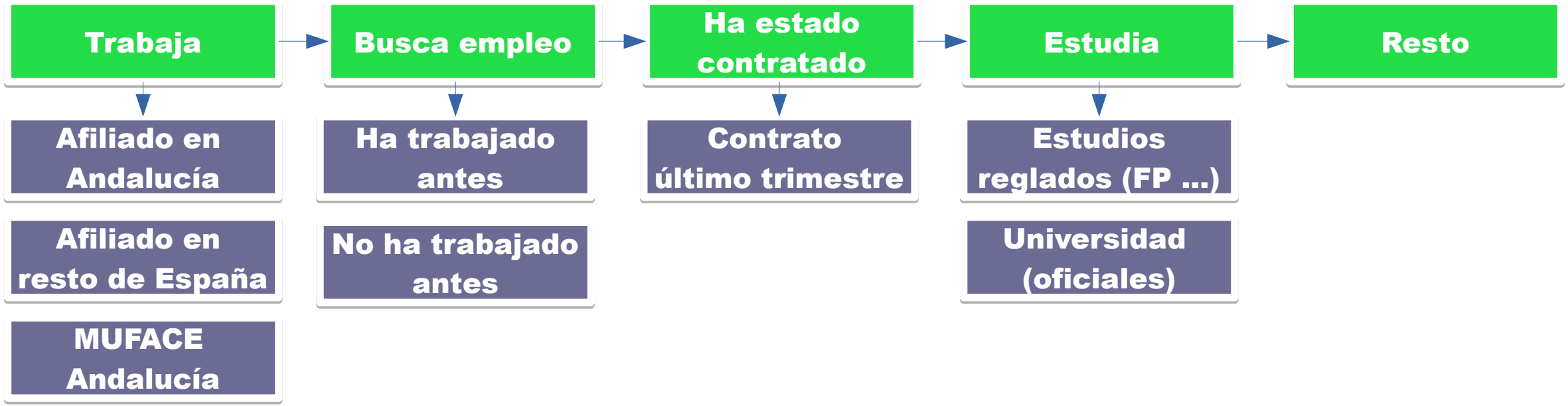
Tratamiento

- Normalización de titulaciones universitarias y de familias profesionales
- Transformación de egresos en egresados
- Técnicas probabilísticas de enlace de registros: emparejamiento de los egresados con sus datos de empleo y desempleo en Andalucía disponibles en la BDLPA durante el periodo de seguimiento
- Colaboración con SAE: identificación de los egresados cuyo acceso al mercado laboral ha tenido lugar en el resto de España (solo identificación, sin características de la afiliación)



Tratamiento

- Clasificación de los egresados según su relación con la actividad:

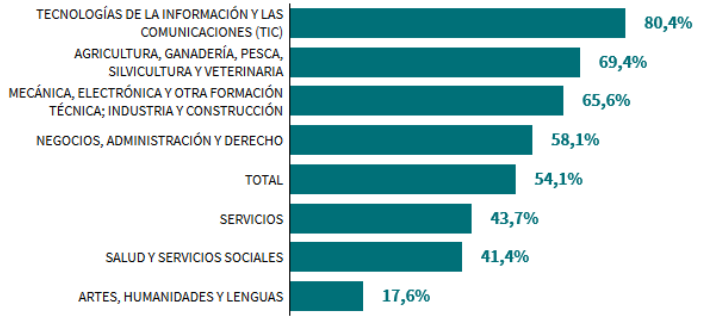


Publicación

- Cifras de egresados según características generales y laborales al año del egreso
- Series de tasas de inserción laboral de los egresados, desagregadas según que el empleo se obtenga en Andalucía o en el resto de España, con base trimestral durante el primer año después del egreso y anualmente en los siguientes cuatro años.
- Cifras anuales sobre egresados residentes en Andalucía clasificados según su relación con la actividad económica en los cuatro años posteriores al egreso
- Panorámica global y regional de los patrones de movilidad residencial por razones laborales de los egresados ocupados residentes en Andalucía en los cuatro años posteriores al egreso
- Cifras anuales sobre las situaciones y condiciones laborales de los egresados residentes y ocupados en Andalucía y mediciones de la adecuación de las capacidades en los cuatro años posteriores al egreso

Tasas de inserción laboral de la promoción 2018-2019 un año después de egresar

Territorio: Almería | Tipo de estudio: Formación profesional d… | Indicador: Tasas de inserción laboral TOTAL

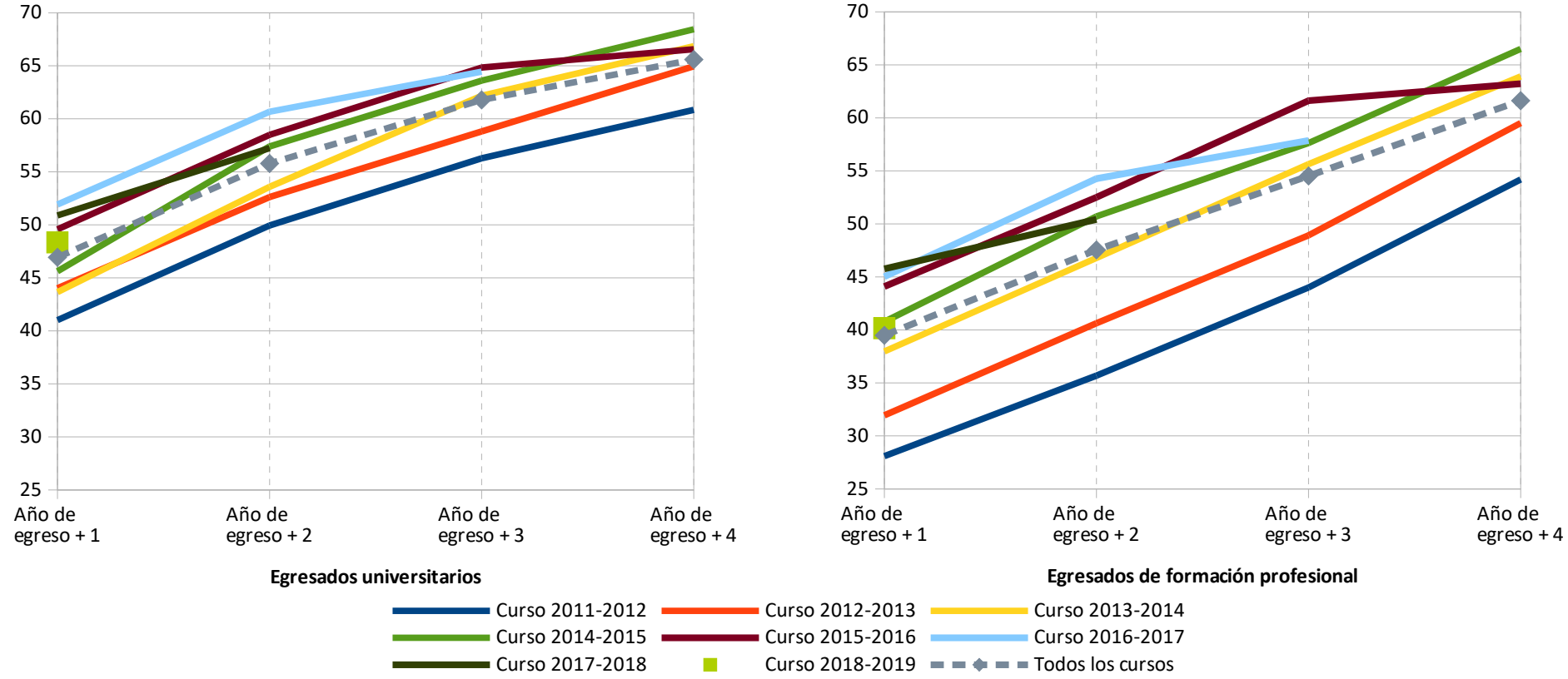


Tasas de inserción laboral de la promoción 2018-2019 un año después de egresar

Tipo de estudio: CICLOS Y GRADOS | Indicador: Tasas de inserción laboral TOTAL

Resultados

- Evolución de las tasas de inserción laboral



Conclusiones

- Hasta hace poco la información disponible sobre la empleabilidad de los egresados era insuficiente
- Este déficit ha empezado a resolverse con el desarrollo de sistemas de información longitudinales para el seguimiento de los resultados sociales de los egresados
- Las estadísticas de inserción laboral de los egresados mejoran la calidad de la información disponible para:
  - El diseño de programas educativos más pertinentes y certeros en la adecuación de las capacidades a las necesidades del mercado de trabajo
  - La toma de decisiones informadas tanto por parte de los estudiantes, respecto de los itinerarios académicos a seguir, como por parte de los responsables políticos

Islas Canarias
Del 15 al 19 de noviembre de 2021

¡Gracias!

Junta de Andalucía | Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades | Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía

@IECA_Andalucia